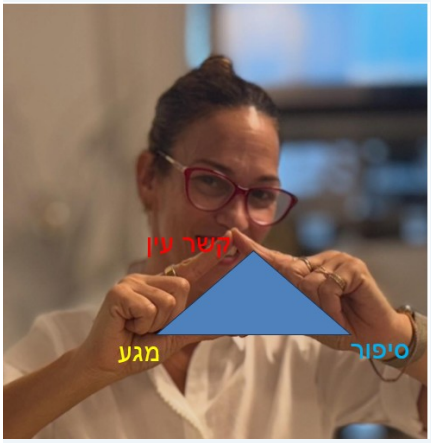
משולש הקסם

שלושה מרכיבים קטנים, קשר אחד גדול



מה הופך רגע פשוט לרגע של התפתחות?

כבר מרגע הלידה, תינוקות לומדים את העולם דרך הקשר עם האנשים הקרובים אליהם. מבט, חיוך, מגע, תנועה וסיפור משותף הם הזדמנויות יומיומיות לתקשורת, לקרבה וללמידה.

מתוך מחקרי המעבדה לדימות מוחי בילדים (ENIG) בטכניון, בהובלת פרופ׳ ציפי הורוביץ-קראוס, גיבשנו מודל פשוט ונגיש להורים: משולש הקסם – שלושה מרכיבים שכדאי לטפח באינטראקציה היומיומית עם הילד.

קשר עין | אני רואה אותך

מבט הדדי וקשב משותף עוזרים לנו לחלוק חוויה, לשים לב למה שמעניין את הילד ולחבר בין מה שהוא רואה לבין המילים שהוא שומע.

מגע ותנועה | אני כאן איתך

חיבוק, ליטוף, מחוות, משחק ידיים וחיקוי תנועות יוצרים רגעים של קרבה והדדיות. אפשרו לילד ליזום, להגיב ולהוביל את המשחק.

סיפור משותף | בוא נגלה ביחד

קריאה משותפת היא הרבה יותר מהקראת מילים: עוצרים, מצביעים על תמונות, שואלים, מקשיבים לתגובות ומפתחים יחד את הסיפור. כך הילד הופך לשותף פעיל בשיח.

מה אומר המדע?

במאמר שפרסמנו, הצגנו את האינטראקציה בין הורה לילד כתהליך רב־ממדי: היא כוללת בין היתר מבט וקשב משותף, תנועה, קול ודיבור, מגע וסנכרון מוחי. הדגש הוא שמדד יחיד אינו מספר את כל הסיפור – חשוב להתבונן במכלול הדרכים שבהן הורה וילד מגיבים ומתאימים את עצמם זה לזה. סיפור משותף הוא הזדמנות טבעית לשלב קשר עין, תקשורת מילולית ותנועה.

אפשר להתחיל כבר היום

הביטו זה בזה • חבקו ושחקו בתנועה • פתחו ספר וספרו סיפור ביחד

לא צריך להיות הורים מושלמים או להוסיף עוד משימה ליום. מספיק להיות נוכחים, קשובים וסקרנים – וליהנות מהרגעים הקטנים יחד.



הבסיס המדעי: Horowitz-Kraus, T., & Gashri, C. (2023). Multimodal Approach for Characterizing the Quality of Parent–Child Interaction: A Single Synchronization Source May Not Tell the Whole Story. Biology, 12

Gashri, C., Talmon, R., Peleg, N., Moshe, Y., Agoston, D., Gavras, S., Fischer, A.G. and Horowitz-Kraus, T., 2025. Multimodal analysis of mother–child interaction using hyperscanning and diffusion maps. Scientific Reports, 15(1), p.5431.

פרופ׳ ציפי הורוביץ-קראוס | הקבוצה לדימות מוחי בילדים (ENIG) | הטכניון